

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Директор МАСЦ

Буланов Р.Л.

« 24 » _____ июля _____ 2022 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 24

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная практика «Манипуляционная техника в сестринском деле»

Тип практики: клиническая

По направлению подготовки (специальность) 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) Управление сестринской деятельностью

Вид промежуточной аттестации зачет

Курс __ 1 __ Семестр __ 2 __

Кафедра Федеральный аккредитационный центр

Трудоемкость практики 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Автор-составитель: Буланов Р.Л., к.м.н., доцент, директор ФАЦ, Анциферова М.А.,
ассистент ФАЦ

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана Блока 2 «Практики» (Б2.О.08 (У)).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «История медицины и сестринского дела», «Анатомия человека» «Теория и практика сестринского дела».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Сестринское дело в психиатрии и наркологии», «Сестринское дело в неврологии», «Сестринское дело в гериатрии», «Сестринское дело в офтальмологии», «Сестринское дело в дерматовенерологии», «Сестринское дело при инфекционных болезнях», «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии», «Сестринское дело в семейной медицине».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: лечебно-диагностической, медико-профилактической и организационно-управленческой.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: является закрепление умений и навыков владения манипуляциями и процедурами сестринского ухода, обеспечения безопасной больничной среды и формирования общекультурных компетенций по взаимодействию в медицинской бригаде.

Задачи дисциплины:

- Закрепление и углубление теоретической подготовки по Основам сестринского дела» и «Теории сестринского дела»;
- Начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным;
- Обучение трудовым приемам и операциям, необходимым для дальнейшего освоения сложных и комплексных сестринских медицинских услуг;
- Закрепление и развитие профессиональных навыков в области проведения основных манипуляций и процедур по уходу за больными различного возраста и профиля заболевания, а также обеспечения безопасной больничной среды.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Определяет виды и назначение медицинских технологий, изделий, лекарственных препаратов и дезинфекционных средств. ОПК-4.2. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.3. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и

	<p>изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.</p> <p>ОПК-4.4. Контролирует процесс применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.</p> <p>ОПК-4.5. Оценивает эффективность применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2. Определяет свою роль в команде и роли других членов команды; учитывает особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует (работает) в своей деятельности.</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и тех, с кем осуществляет взаимодействие, и планирует последовательность действий для достижения нужного результата.</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды и заинтересованными лицами, в т.ч. участвует в обмене информацией, опытом, знаниями.</p>

3. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	2
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	54	2
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	18	2
Контроль - Зачет (З)	+	2
Общая трудоемкость (час.)	72	2

4. Содержание дисциплины:

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Изучение нормативных документов, регламентирующих требования соблюдению санитарно противоэпидемического режима отделений	СанПиН 2.1.3.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Технику безопасности при работе с медицинским оборудованием, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами и в ЛПО; Методы асептики и антисептики; Правила личной гигиены медицинского персонала; Правила обращения с отходами в ЛПО;
2	Основные этапы работы медицинской сестры приемного отделения, постовой медицинской сестры терапевтического, хирургического отделений стационара, приемы проведения медицинских манипуляций.	Внутренний распорядок. Нормативно-правовое обеспечение деятельности палатной медицинской сестры. Ведение и наблюдение за пациентами (кормление, профилактика пролежней, термометрия, исследование пульса, дыхания, измерение артериального давления, учет суточного диуреза, водного баланса). Выполнение простейших физиопроцедур (применение пузыря со льдом, грелки, горчичников, согревающего компресса), транспортировка. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования.
	Основные этапы работы процедурной и перевязочной медицинской сестры стационара, приемы проведения медицинских манипуляций.	Нормативная база по медикаментозному медицинскому обеспечению (перечень основополагающих документов) Простые медицинские услуги. Парентеральное введение лекарственных средств: Выполнение внутривенных инъекций. Технология забора крови из вены для лабораторных исследований. Порядок доставки крови в лаборатории Процедура взятия крови с помощью вакуумной системы ВД VACUTAINER Выполнения внутримышечной инъекции. выполнения подкожной инъекции. Трансфузионная терапия. Проба на совместимость

	<p>группам крови системы АВО. Организация и виды контроля качества в процедурном кабинете. Работа в перевязочном кабинете.</p>
--	--

4.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Изучение нормативных документов, регламентирующих требования соблюдению санитарно-противоэпидемического режима отделений	-	-	4	-	-		2	6
2	Основные этапы работы медицинской сестры приемного отделения, постовой медицинской сестры терапевтического, хирургического отделений стационара, изучение должностных инструкций палатной медсестры отделения, Изучение основной учетной документации поста отделения. приемы проведения медицинских манипуляций	-	-	24	-	-		8	32
3	Основные этапы работы процедурной и перевязочной медицинской сестры. Изучение должностных инструкций процедурной и перевязочной медицинской сестры стационара, приемы проведения медицинских манипуляций.	-	-	26	-	-	-	8	34

4	Итого	-	-	54	-	-	-	18	72
---	--------------	---	---	-----------	---	---	---	-----------	-----------

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Изучение нормативных документов, регламентирующих требования соблюдению санитарно-противоэпидемического режима отделений.	Изучение СанПиН 2.1.3.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	1. Тестирование 2. Опрос.
2	Основные этапы работы медицинской сестры приемного отделения, постовой медицинской сестры терапевтического, хирургического отделений Стационара.	1.Приготовить презентацию по теме: «Оснащение и документация поста медицинской сестры» «Современные средства для перемещения маломобильных пациентов» «Должностные обязанности медицинской сестры палатной» «Должностные обязанности медицинской сестры приемного покоя» «Респираторная поддержка пациента» «Нутритивная поддержка пациента» «Уход за катетером Фоллея»	1.проверка презентаций; 2.тестирование
3	Основные этапы работы процедурной и перевязочной медицинской сестры. , приемы проведения медицинских манипуляций.	Приготовить презентацию по теме: «Должностные обязанности медицинской сестры процедурного и перевязочного кабинета» «Оснащение и документация процедурного кабинета» «Оснащение и документация перевязочного кабинета» «Оснащение и документация прививочного кабинета» «Уход за центральным венозным катетером»	1.проверка презентаций; 2.тестирование

		«Подготовка инструментария стерильного материала и помощь врачу при проведении пункций» «Постановка и уход за периферическим венозным катетером»	
--	--	---	--

6. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, демонстрация практических навыков на муляжах);
- письменные (тестовый контроль, решение ситуационных задач).

Содержание контрольного мероприятия: банк тестов и ситуационных задач по каждой теме, перечень практических навыков приводятся в приложении №3 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет.)

Формы контроля: **зачет.**

Порядок проведения зачета:

1. Собеседование.
2. Оценка выполнения практических манипуляций на муляжах.

Итоговая оценка по циклу «манипуляционная практика» ставится с учетом текущей успеваемости студента, собеседования, результатов практического этапа зачета. Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении №3 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. [Кулешова, Л. И.](#) Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
2. [Мухина, С. А.](#) Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
3. [Мухина, С. А.](#) Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

7.2. Дополнительная литература

1. [Запруднов, А. М.](#) Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
---	----------------------	-----------	-------------------

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/	В базе данных eLIBRARY.RU и насчитывается более 24 млн статей. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На портале бесплатно доступны статьи из более чем 2000 журналов с открытым доступом
2	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».	http://www.rosmedlib.ru/	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. в области медицины
3	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*: изучение дисциплины не подразумевает ЭО и ДОТ.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Федеральный аккредитационный центр	Троицкий, 180	<p>I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибрилятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр.</p> <p>II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.</p> <p>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги,</p>

		<p>ножницы, зажимы.</p> <p>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.</p> <p>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, р-р азопирама.</p> <p>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, фантомы взрослого пациента и ребенка.</p>
--	--	--

**Тематический план семинарских/ практических/ клинически/ лабораторных/
симуляционных практических занятий**

По направлению подготовки (специальность) 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) Управление сестринской деятельностью

Вид промежуточной аттестации зачет

Курс 1 Семестр 2

Кафедра Федеральный аккредитационный центр

Трудоемкость практики 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	Практическое занятие	Изучение нормативных документов, регламентирующих требования соблюдению санитарно-противоэпидемического режима отделений.	4
2	Практическое занятие	Основные этапы работы медицинской сестры приемного отделения	4
3,4,5, 6,7	Практическое занятие	Основные этапы работы медицинской сестры терапевтического и хирургического отделений	20
8-14	Практическое занятие	Основные этапы работы процедурной и перевязочной медицинской сестры. стационара, приемы проведения медицинских манипуляций.	26
ИТОГО			54

Рассмотрено на заседании кафедры _____
" 24 " 06 _____ 2022 г.
протокол № 24

Директор ФАЦ _____

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА»**

2022

1. Современные подходы к проблематике дисциплины

В современном мире значительно возросли требования к уровню практических умений и навыков медицинских работников в их повседневной деятельности. Обучающийся обязан кроме овладения теоретическими знаниями приобрести ряд практических умений и навыков, которые ему будут нужны не только для изучения последующих специальных предметов, но без которых ему будет невозможна будущая профессиональная деятельность. Цель – обучить элементам ухода за больными и научить выполнять сестринские манипуляции на муляжах. Это лучший стимул к познавательной профессиональной деятельности и воспитанию уверенности в своих силах при оказании помощи.

2. Образовательные технологии

В процессе обучения используются различные информационные технологии, побуждая обучающихся к самостоятельной работе с интернет - ресурсами и подготовке мультимедийных презентаций. На занятиях проводятся блиц-игры «Профилактика ВБИ», «Медикаментозное лечение в сестринской практике. Решение кейс-задач.

2.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активная форма проведения занятий предусматривает непосредственную работу обучающихся при выполнении манипуляций, отрабатываемых на тренажёрах и фантомах.

2.2. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в виде:

1. Подготовки докладов и мультимедийной презентации по темам:
2. «Должностные обязанности медицинской сестры процедурного и перевязочного кабинета»
3. «Оснащение и документация процедурного кабинета»
4. «Оснащение и документация перевязочного кабинета»
5. «Оснащение и документация прививочного кабинета»
6. «Уход за центральным венозным катетером»
7. «Постановка и уход за периферическим венозным катетером»
8. «Оснащение и документация поста медицинской сестры»
9. «Современные средства для перемещения маломобильных пациентов»
10. «Должностные обязанности медицинской сестры палатной»
11. «Должностные обязанности медицинской сестры приемного покоя»
12. «Респираторная поддержка пациента»
13. «Нутритивная поддержка пациента»
14. «Уход за катетером Фоллея»
15. «Подготовка инструментария стерильного материала и помощь врачу при проведении пункций»

Темы рефератов даются в контексте тематики учебной дисциплины в целом и в контексте тематики конкретного практического занятия. Поэтому обучающийся имеет возможность во время проведения практического занятия получить консультацию по проблемным и недостаточно понятным вопросам. Обучающийся выбирает конкретную тему и самостоятельно готовится по ней в течение цикла занятий. Во время подготовки обучающийся самостоятельно изучает литературу, готовит видеоролик/презентацию/. Обучающийся публично защищает выбранную тему на практическом занятии. После изложения фактического материала обучающийся отвечает на возникшие вопросы. За СРС каждый обучающийся получает оценку с внесением последней в журнал. Форма реферата традиционна.

2. Дистанционной формы проработки теоретической части (письменная домашняя работа в СДО Moodle) по предоставленной литературе библиотекой и учебника в электронном виде Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, Т.А. Складорова, О.В.

Чернова; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина.- Издание 8-ое. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. (Медицина для вас):

3. Принципы и критерии оценивания результатов обучения

Оценка результатов обучения основана на проведении различных этапов контроля (промежуточный, заключительный) по пятибалльной системе оценки.

Практическое занятие. Характерная особенность его — в групповом обсуждении обучающимися под руководством преподавателя определенного учебного вопроса. Обычно занятие следует за лекцией и рассчитано на углубление знаний обучающихся и обсуждение путей их реализации на практике. На таких занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности, и поэтому неверно превращать семинар в проверку знаний. Основная задача преподавателя: «раздуть жар» дискуссии, тактично направлять ее ход, не допускать отклонений, ведущих к потере времени и темпа, предоставлять возможность студентам находить правильные ответы, а не спешить сообщать их самому.

критерии оценок за устный опрос:

— оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он грамотно, последовательно, логически стройно и исчерпывающе излагает материал, при этом в его ответе тесно увязывается теория и практика; не испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний;

— оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач;

— оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;

— оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

критерии оценки за реферативное сообщение:

– «**отлично**» выставляется обучающемуся, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, эссе (реферат, доклад, сообщение) соответствует теме, показано умение работать с литературой,

обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению;

– «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если обучающемуся показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений, эссе (реферат, доклад, сообщение) соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, студент владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению;

– «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) обучающейся не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению;

– «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если обучающейся не раскрыл тему эссе (реферата, доклада, сообщения), не владеет терминологией, отсутствует умение

к сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.

критерии оценки за решение задачи:

– **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на вопросы, изложенные в задании, свободно владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своего ответа, четко и последовательно выполняет манипуляции, знает цели, показания и противопоказания контролируемых методик, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики;

– **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на вопросы, изложенные в задании, владеет речью, показывая связность и последовательность в

изложении, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует понимание материала и способность к обоснованию своего ответа, четко и последовательно выполняет манипуляции, но допускает единичные ошибки, которые устраняет при указании

на них, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики;

– **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обнаруживает знание и понимание основных положений в вопросах полученного задания, но допускает неточности в формулировке ответа, делает частичные ошибки в изложении, нарушает последовательность, допускает ошибки и неточности, имеет незначительные нарушения правил деонтологии и врачебной этики;

– **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает большую часть учебного материала, допускает ошибки в формулировках и терминах, искажающие смысл заданного вопроса, беспорядочно и непрофессионально излагает учебный материал, не соблюдает последовательность действий в алгоритмах манипуляций, при объяснении этих действий показывает полное незнание цели, показаний и противопоказаний контролируемого метода, не соблюдает правил этики и деонтологии

критерии оценки за практическую часть:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он, показал теоретическую подготовленность к выполнению роли, соответствие исполнения роли целям и задачам, выполнил предусмотренные практические манипуляции в соответствии с алгоритмом, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, четко соблюдает правила деонтологии и этики;
- **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он показал теоретическую подготовленность к выполнению роли, соответствие исполнения роли целям и задачам, выполнил предусмотренные практические манипуляции в соответствии с алгоритмом, но допустил при этом неточности, не влияющие на результат диагностической и лечебной деятельности, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, четко соблюдает правила деонтологии и врачебной этики;
- **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он показал недостаточную теоретическую подготовленность к выполнению роли, допустил небольшие ошибки в исполнении роли, выполнил предусмотренные практические манипуляции с неточностями, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, имеет незначительные нарушения в правилах деонтологии и этики;
- **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он показал отсутствие теоретической подготовленности к выполнению роли, не справился с исполнением роли, выполнил предусмотренные практические манипуляции с грубыми ошибками, не достаточно владеет терминологией, не уважает мнение коллег.

В заключение изучения проводится зачет, который состоит из устного опроса и практических манипуляций.

**Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
Учебная практика «Манипуляционная техника в сестринском деле»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА В
СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ»**

2022

ТЕМА Изучение нормативных документов, регламентирующих требования соблюдению санитарно-противоэпидемического режима отделений.

Цель: повышение информированности обучающихся в вопросах инфекционного контроля и инфекционной безопасности.

Задачи

После изучения темы обучающийся должен

знать:

- Современные требования к ИСМП в ЛПО.
- Современные требования деконтаминации рук медперсонала.
- Современные требования к утилизации медицинских отходов ЛПО.
- Современные требования к СЭР помещений ЛПО разных классов чистоты.
- Виды уборок помещений ЛПО.
- Современные требования к ИМН одноразового и многократного использования.

Уметь:

- Обеспечивать безопасную среду для пациента в стационаре;
- Проводить дезинфекцию и стерилизацию помещений и предметов медицинского назначения.

Иметь навыки:

- Обработки рук на социальном и гигиеническом уровнях;
- Надевания и снятия стерильных перчаток и медицинской одежды.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

Медицинская организация, санитарно-противоэпидемический режим, Медицинский халат, медицинская шапочка, маска, медицинские перчатки (чистые, стерильные), защитные очки, защитный экран, контаминация, деконтаминация, этика, деонтология, социальный уровень мытья рук, гигиенический уровень мытья рук.

Вопросы к занятию

- 1 Нормативная база МЗ РФ.
- 2 Термины по профилактике ИСМП.
- 3 Виды и методы дезинфекции.
- 4 Виды уборок ЛПО.
- 5 Классификация помещений ЛПО по классам чистоты.
- 6 Виды и методы стерилизации.
- 7 Режимы физической стерилизации.
- 8 Деконтаминация рук медперсонала и кожных покровов пациентов.
- 9 Классификация отходов ЛПО.
- 10 Система работы с отходами в ЛПО.
- 11 Противоэпидемиологические требования к организации питания пациентов.

Вопросы для самоконтроля (тесты)

1. К уровням мытья рук относится все, кроме:
 - 1) специальный
 - 2) социальный
 - 3) гигиенический
 - 4) хирургический
2. Уровень обработки рук после снятия перчаток
 1. хирургический
 2. социальный
 3. гигиенический
 4. профилактический

3. К средствам защиты медицинского персонала относятся

1) перчатки

2) маска

3) халат

4) всё выше перечисленное

Эталоны ответов:

1 – 1, 2 – 3, 3 – 4.

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

- <http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: не предусмотрено для данной темы.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
	Работа с литературными источниками при подготовке к занятиям.

ТЕМА Основные этапы работы медицинской сестры приемного, терапевтического, хирургического отделений стационара, изучение должностных инструкций палатной медсестры отделения. Изучение основной учетной документации поста отделения.

Цель: Изучить организацию работы медицинской сестры приемного отделения, постовой медицинской сестры терапевтического, хирургического отделений стационара.

Задачи:

После изучения темы обучающийся должен **знать:**

- основные принципы организации работы стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений;
- должностные обязанности палатной и медицинской сестры;
- организацию работы поста медицинской сестры;
- основную учетную документацию;
- перечень и функциональные назначения (ИМН), применяемых в работе медицинской сестры;
- технологии выполнения простых инвазивных медицинских услуг;
- правила безопасного обращения с остроконечными ИМН;
- правила работы с дезинфицирующими средствами и биологическими жидкостями пациента;
- принципы оказания первой помощи при попадании биологических жидкостей и дезинфицирующих средств на кожу и слизистые;
- порядок регистрации случая производственной травмы;
- способы поддержания санитарно-гигиенического охранительного режима отделения;
- основные принципы ухода за больными в терапевтических хирургических отделениях (санитарно-гигиенические, личной гигиены, гигиены палаты и постели, кормление, распорядок дня, ведение медицинской документации);
- основные признаки заболеваний и функциональных нарушений органов и систем; местные и общие клинические проявления осложнений лекарственной терапии;
- принципы и методы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Уметь и иметь навыки:

- Техники проведения антропо- и термометрии;
- осмотра кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза и техникой обработки;
- техники подсчета частоты пульса, дыханий, измерения АД;
- техники пользования функциональной кроватью;
- техники ухода за больным;
- техники постановки компресса, грелки, пузыря со льдом;
- правильной раздачи лекарств;
- навыками выписывания порционного требования;
- техники постановки очистительной клизмы;
- подготовки пациента к исследованию;

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

Приемное отделение, терапевтическое отделение, хирургическое отделение, пост медицинской сестры, функциональная кровать, распорядок дня, простые медицинские манипуляции.

Вопросы к занятию

1. Организация работы медсестры приемного отделения стационара и палатной медсестры хирургического и терапевтического отделения.
2. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода.
3. Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям;
4. Хранение и учет лекарственных средств. Рекомендации пациенту и членам его семьи (если это необходимо) относительно приема лекарственных препаратов.
5. Диагностика и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

6. Вопросы для самоконтроля

1. соблюдение правил асептики и антисептики на посту;
2. проведение санитарной обработки больного;
3. сроки и правила смены нательного и постельного белья больного;
4. профилактика, лечение и обработка пролежней
5. техника измерения температуры тела;
6. методику сбора суточного диуреза;
7. правила проведения антропометрии;
8. техника постановки очистительной, гипертонической, лекарственной, масляной клизм;
9. выполнение манипуляций по назначению врача и ведение учета выполненных манипуляций:

- определение пульса на лучевой артерии, его характеристики и правила регистрации полученных данных;

- регистрация результатов измерения температуры тела больного,

- взятие мазка из зева и носа для лабораторного исследования;

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

<http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"

<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
«Оснащение и документация поста медицинской сестры» «Современные средства для перемещения маломобильных пациентов» «Должностные обязанности медицинской сестры палатной» «Должностные обязанности медицинской сестры приемного покоя» «Респираторная поддержка пациента» «Нутритивная поддержка пациента» «Уход за катетером Фоллея»	1. подготовка мультимедийных презентаций; 2. работа с литературой.

ТЕМА Основные этапы работы процедурной и перевязочной медицинской сестры стационара, приемы проведения медицинских манипуляций.

Цель:

Изучить этапы работы процедурной и перевязочной медицинской сестры стационара.

Задачи:

Обучающийся должен **знать**:

- Организацию рабочего пространства и безопасной больничной среды в процедурном кабинете;
- Алгоритмы проведения всех видов инъекций;
- Осложнения инъекций и их профилактика;
- Определение группы крови и резус-фактора;
- Организацию рабочего пространства и безопасной больничной среды в перевязочном кабинете;
- Организацию рабочего пространства и безопасной больничной среды в прививочном кабинете

Уметь:

1. Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.
2. Приготовить стерильный стол.
3. Собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета.
4. Подготовить шприц однократного применения к инъекции.
5. Развести лекарственные средства для инъекций.
6. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.
7. Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции.
8. Заполнить систему для внутривенного капельного вливания.
9. Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь.
10. Оформить медицинскую документацию при работе с наркотическими, ядовитыми и сильнодействующими веществами.
11. Готовить перевязочный материал, складывать в биксы и доставлять его на стерилизацию.

12. Накрывать стерильный стол, брать инструменты со стерильного стола для выполнения манипуляций.
13. Подготавливать набор инструментов и расходных материалов, ассистировать врачу при проведении пункций.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: Дезинфекция, дезинфицирующий раствор, санитарно-противоэпидемический режим, медицинский инструментарий, перевязочный материал, стерильный стол, процедурный кабинет, перевязочный кабинет.

Вопросы к занятию:

1. Организацию рабочего пространства и безопасной больничной среды в процедурном кабинете, перевязочной.
2. Как осуществляют санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета, прививочного кабинета, перевязочной?
3. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при различных видах введения лекарственных средств.
4. Техника парентерального введения лекарственных средств.
5. Особенности введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).
6. Возможные осложнения при выполнении инъекций.

Вопросы для самоконтроля

1. Обработка рук медицинской сестры перед инъекцией.
2. Оснащение, необходимое для проведения инъекций (внутримышечных, подкожных, внутривенных).
4. Растворы, используемые для обработки кожи рук и слизистых при попадании на них крови.
5. Мероприятия по технике безопасности при работе с кровью.
6. Обработка одноразовой системы после использования

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

<http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
<p>«Должностные обязанности медицинской сестры процедурного и перевязочного кабинета»</p> <p>«Оснащение и документация процедурного кабинета»</p> <p>«Оснащение и документация перевязочного кабинета»</p> <p>«Оснащение и документация прививочного кабинета»</p> <p>«Уход за центральным венозным катетером»</p> <p>«Подготовка инструментария стерильного материала и помощь врачу при проведении пункций»</p> <p>«Постановка и уход за периферическим венозным катетером»</p>	<p>1 подготовка мультимедийных презентаций; 2. работа с литературой.</p>

**Приложение 3 к рабочей программе дисциплины
 Учебная практика «Манипуляционная техника в сестринском деле»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
 ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ»

2022

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем) и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОПК-4	Индикатор достижения компетенции	
	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	
	ОПК-4.1. Определяет виды и назначение медицинских технологий, изделий, лекарственных препаратов и дезинфекционных средств.	- демонстрация манипуляции на муляжах. - решение ситуационных задач Тест №1, №2, №3, №4, №5
	ОПК-4.2. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи.	
	ОПК-4.3. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.	
	ОПК-4.4. Контролирует процесс применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.	
ОПК-4.5. Оценивает эффективность применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	УК-3.2. Определяет свою роль в команде и роли других членов команды; учитывает особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует (работает) в своей деятельности.	- демонстрация манипуляции на муляжах. - решение ситуационных задач Тест №1, №2, №3, №4
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и тех, с кем осуществляет взаимодействие, и планирует последовательность действий для достижения нужного результата.	
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды и заинтересованными лицами, в т.ч. участвует в обмене информацией, опытом, знаниями.	

2. Типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

СХЕМА ОРИЕНТИРОВОЧНОЙ ОСНОВЫ ДЕЙСТВИЙ

1. Теоретический разбор темы. Самостоятельный просмотр презентаций и видеофильмов по теме занятия. Разбор темы по вопросам. Ответы на поставленные вопросы.
2. Защита реферата, доклада. Варианты защиты – письменная работа по общепринятой схеме реферата, устный доклад, презентация.
3. Тест.
4. Решение ситуационных задач.
5. Практическая манипуляция.

Тест №1

(УК-3, ОПК-4).

1. Наука, изучающая моральные, нравственные отношения людей называется _____
2. Наука, изучающая профессиональные отношения людей называется _____
3. Морально-этические нормы профессии врача впервые сформулировал :
 - а) Гиппократ
 - б) Аристотель
 - в) Авиценна
 - г) Парацельс
4. Главный этический принцип _____
5. Сколько уровней деkontаминации рук вы знаете:
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
6. Режим смены масок:
 - а) при загрязнении
 - б) при увлажнении
 - в) 1 раз за смену
 - г) каждые 2 часа
7. Перед выполнением инвазивных процедур, руки необходимо обработать на _____ уровне
8. После работы с медицинской документацией руки обрабатываются на _____ уровне.
9. Использованные перчатки
 - а) выбрасываются в мусорное ведро
 - б) дезинфицируются
 - в) используются повторно
10. Уровень обработки рук после снятия перчаток
 - а) хирургический
 - б) социальный
 - в) гигиенический
 - г) профилактический

11. К средствам защиты мед. персонала относятся

- а) перчатки
- б) маска
- в) халат
- г) всё выше перечисленное

Контроль знаний — студенты дают письменные ответы на вопросы по вариантам

1 вариант

- а) Понятие ВБИ
- б) Алгоритм действий мед. персонала при такой аварийной ситуации как попадание биологических жидкостей в глаза
- в) Профилактика ВБИ (8- 10 пунктов)

2 вариант

- а) Инфекционный процесс. 3 звена механизма передачи ВБИ.
- б) Алгоритм действий мед. персонала при такой аварийной ситуации как попадание биологических в организм при проколе, порезе инструментом контаминированным биологической жидкостью
- в) Профилактика ВБИ (8- 10 пунктов)

Пример ситуационных задач:

ЗАДАЧА №1 (УК-3, ОПК-4)

Пациент 35 лет, находится на стационарном лечении в эндокринологическом отделении с диагнозом сахарный диабет I типа.

Жалобы на сухость во рту, жажду, учащенное мочеиспускание, зуд кожных покровов, общую слабость. В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Тревожен, плохо спит, не верит в успех лечения.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, сухие со следами расчесов, подкожно-жировая клетчатка выражена слабо. Язык сухой. Пульс 88 уд./мин., АД 140/90 мм рт. ст., ЧДД 16 в мин.

Задания

- 1. Опишите основные принципы ухода за пациентом с заболеваниями кожи.
- 2. Охарактеризуйте особенности питания при сахарном диабете. Объяснить пациенту правила сбора мочи на сахар.
- 3. Продемонстрируйте технику введения инсулина п/к.

ЗАДАЧА №2 (УК-3, ОПК-4)

Пациент 22 лет госпитализирован в гастроэнтерологическое отделение с диагнозом хронический энтерит. Пациент предъявляет жалобы на частый (8-10 раз в сутки) жидкий стул, ноющую боль в животе, похудание, снижение аппетита. Выделение каловых масс происходит через каждые 1,5-2 часа, наиболее часто стул бывает ночью и утром, из-за чего пациент не высыпается. Подавлен, стесняется обсуждать эту проблему с окружающими. Говорит, что старается поменьше есть и пить, для того чтобы стул скорее нормализовался.

Рост 178 см, вес 70 кг. Кожные покровы бледные, сухие. Отмечается раздражение и покраснение кожи промежности, отёк, участки мацерации, загрязнение каловыми массами.

Температура тела 36,7°C. Пульс 78 уд. в мин., удовлетворительных качеств, АД 110/70 мм рт. ст., ЧДД 18 в мин.

Задания

- 1. Охарактеризуйте основные принципы лечебных диет при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Дайте пациенту рекомендации по правильному питанию при хроническом энтерите.

- 2.Подготовьте пациента к сдаче анализа кала на скрытую кровь.
- 3.Заполните капельную систему 0,9% раствором хлорида натрия.

ЗАДАЧА№3 (УК-3, ОПК-4)

Пациентка 45 лет поступила на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом гипертоническая болезнь II стадии.

Пациентка предъявляет жалобы на периодические сильные головные боли в затылочной области, слабость, плохой сон. Болеет около 5 лет, ухудшение состояния последние 2 месяца, после стрессовой ситуации. Назначенные врачом лекарства принимает нерегулярно, в основном, когда плохо себя чувствует. Диету не соблюдает, злоупотребляет острой, соленой пищей, много пьет жидкости, особенно любит растворимый кофе. Не умеет самостоятельно измерять себе артериальное давление, но хотела бы научиться. Отмечает, что в последний год стало хуже, но старается не обращать внимания на болезнь и жить, как раньше.

Пациентка избыточного питания (при росте 162 см, вес 87 кг). ЧДД 20 в минуту, пульс 80 в минуту, ритмичный, напряжен, АД 180/100 мм рт. ст.

Задания

- 1.Опишите основные жалобы пациента при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Дайте пациентке рекомендации по питанию.
- 2.Обучите пациентку правилам измерения артериального давления.
- 3.Объясните, как правильно собрать мочу на анализ по методу Зимницкого.

ЗАДАЧА№4 (УК-3, ОПК-4)

В урологическое отделение больницы поступил пациент 67 лет с жалобами на невозможность помочиться, боли в животе, плохой сон. М/с при осмотре выявила: пациент

жалуется на боли внизу живота, невозможность самостоятельного мочеиспускания. Пульс 82 удара в мин., удовлетворительных качеств. АД 140/80 мм рт. ст. ЧДД 20 в мин., температура С. Живот при пальпации мягкий, над лоном определяется переполненный мочевого пузырь.

Задания

1. Мероприятия при острой задержке мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание. Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров .Основные принципы катетеризации мягким катетером.
- 2 Понятия об асептике и антисептике.
- 3 Продемонстрируйте на муляже технику катетеризации мочевого пузыря у мужчин.

ЗАДАЧА№5 (УК-3, ОПК-4)

Пациент находится в хирургическом отделении по поводу аппендэктомии. Оперирован 3 дня назад. Послеоперационное течение без особенностей. Однако к вечеру 3- его дня поднялась температура до 37,8° С, появилось недомогание, озноб, пульсирующие боли в области послеоперационной раны. При осмотре послеоперационного шва отмечается отек, покраснение, 3 шва прорезались.

Задания 1. Особенности наблюдения и ухода за послеоперационными больными, больными в терминальном состоянии различных возрастных групп. Наблюдение за операционной раной, повязкой, дренажами. 2. Объясните характер осложнения, его возможные причины. 3. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции.

ЗАДАЧА №6 (УК-3, ОПК-4)

Пациентка прооперирована по поводу механической непроходимости. Во время операции обнаружена опухоль сигмовидной кишки и наложена колостома. На 2-ой день после операции повязка начала обильно промокать кишечным содержимым. Пациентка расстроена, угнетена, ее беспокоит отношение родственников к ней. Она считает, что она будет обузой семье дочери, с которой проживает. Больше всего ее беспокоит наличие кишечного свища. Она сомневается, что сможет сама обеспечить уход за кожей в области свища.

Задания 1. Уход за пациентами с кишечными свищами, дренажами, трубками, профилактика пролежней. 2. Проведите беседу с пациенткой о принципах ухода за колостомой, принципы смены калоприемника. 3. Правила обращения с медицинскими отходами, классификация медицинских отходов.

ЗАДАЧА №7 (УК-3, ОПК-4)

(УК-3, ОПК-4)

Вопросы и ответы для экспресс-опроса

1. Документ, который заполняет врач при назначении больному лекарственных средств, процедур, режима? *Лист назначений.*
2. Кто делает выборку назначений из истории болезни(листа назначений)? *м/с*
3. Кто выписывает требование в аптеку? *ст. м/с*
4. На сколько дней д. б. запас лекарств у ст. м/с? *7дн.*
5. На каком языке выписываются требования на наркотические препараты? *Латинский*
6. Что указывается дополнительно при выписке наркотических препаратов? *ф.и.о. пациента, № карты, диагноз.*
7. Перечислите способы энтерального пути введения лекарственных веществ: *через рот, под язык, через прямую кишку.*
8. Цвет этикетки стерильных растворов? *Голубой.*
9. Срок хранения растворов закатанных под бумажную обвязку? *7 суток.*
10. Где хранятся лекарства группы А и Б? *В сейфе.*
11. Каков запас наркотических средств д.б. в отделении? *3 дня*
12. Цвет этикетки средств для наружного применения? *Жёлтый.*
13. Запас лекарств на посту? *1 сутки*
14. Что не имеет права делать м/с с лекарствами? *Хранить без этикеток, менять форму и упаковку, соединять в одну, заменять этикетки.*
15. Как надо размещать лекарства на посту? *Чтобы легко можно было найти, по фармакологическим группам.*
16. Где хранят лекарства, разлагающиеся на свету? *В защищённом от света месте.*
17. Срок хранения р-ров закатанных под обкатку? *30 суток.*
18. Срок хранения скоропортящихся лекарств? *3 дня.*
19. Где хранятся скоропортящиеся лекарства? *В холодильнике.*
20. Перечислите признаки непригодности лекарств. *Изменение цвета, помутнение, запах.*
21. Цвет этикетки лекарств, применяемых внутрь. *Белый*
22. Как хранить спиртовые растворы? *Пробки д.б. плотно притёртыми.*
23. Как передаются ключи от сейфа? *Передача регистрируется в спец. тетради.*
24. № приказа "О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ"? *№ 330*
25. Кто подписывает требование на наркотики? *Руководитель учреждения.*
26. Кто ведёт годовой учёт лекарств? *Ст. м/с.*

27. Какую ответственность несёт м/с за нарушение правил хранения наркотических средств? *Уголовную.*
28. Условия, при которых м/с должна ввести наркотик больному? *После записи назначения в истории болезни и в присутствии врача.*
29. Куда деть пустые ампулы из-под наркотиков? *Сдать ст. м/с, ампулы уничтожаются специальной комиссией.*
30. Средства, назначенные до еды принимают... *За 15 мин. до еды*
31. Средства, назначенные после еды принимают ... *Через 15 мин. после еды.*
32. Средства, назначенные натощак принимают... *За 30 мин до завтрака.*
33. Снотворные принимают... *За 30 мин. до сна.*
34. Где д.б. валидол? *На тумбочке у пациента.*
35. Когда принимаются препараты, улучшающие пищеварение? *Во время еды.*
36. Какие лекарства, лекарственные формы принимают не разжёвывая? *Препараты железа, драже, капсулы, таблетки.*
37. Когда и как принимают препараты, раздражающие ЖКТ? *После еды, запивая молоком.*
38. Чем запивают бактериофаг? *Водой.*
39. В чём дозируются отвары, настои? *В ложках.*
40. В чём дозируются настойки, экстракты? *В мл.*
41. Какое действие оказывают лекарства, введённые в прямую кишку? *Местное, общее.*
42. По какому приказу проводится дезинфекция шприцев и игл? *№408*
43. Какой раствор используется для дезинфекции шприцев? *3 % хлорамин.*
44. Куда помещается шприц после инъекции? *В «промывные» воды.*
45. Температура моющего комплекса? *50°C*
46. Состав моющего комплекса. *Пергидроль 27,5%- 17 мл, 5 г. порошка, 978 мл воды.*
47. Время промывания шприцев и игл после дезинфекции в проточной воде? *2 мин.*
48. Время промывания в моющем комплексе? *15 мин.*
49. Время промывания шприцев и игл после моющего комплекса в проточной воде? *До 10 мин.*
50. Для чего промываются шприцы в дистиллированной воде? *Для обессоливания.*
51. Время промывания в дистиллированной воде? *2 мин.*
52. Энтеральный способ введения - это... *Введение лекарственных веществ через ЖКТ (под язык, через рот и прямую кишку)*
53. Дополнительные:
54. Реактивы для контроля на скрытую кровь. *Азопирам, амидопирин.*
55. Реактив для контроля на моющее средство. *1% спиртовой раствор фенолфталеина.*
56. Окрасивание реактива при положительной азопирамовой пробе. *Буровато-сиреневое, фиолетовое.*
57. Окрасивание реактива при положительной амидопириновой пробе. *Сине-зелёное.*
58. Окрасивание реактива при положительной фенолфталеиновой пробе. *Розовое.*
59. Методы стерилизации шприцев, игл. *Автоклав, СЖШ, гамма-лучи.*
60. Основной и щадящий режимы в СЖШ. *180 °-1 ч.; 160 °-2,5 ч.*
61. Основной и щадящий режимы в автоклаве. *132 °-2,2 Атм.-20 мин; . 120 °-1,1 Атм.-45 мин.*

Контроль практических навыков

Билет 1
Закапать капли в глаза.

Дезинфекция и стерилизация пипеток.

Билет 2

Ввести суппозиторий в прямую кишку.

Как приготовить 1% и 3 % раствор хлорамина в объеме 2 л?

Билет 3

Закапать капли в уши.

Дезинфекция и стерилизация пипеток.

Билет 4

Заложить мазь в глаза с помощью глазной палочки.

Дезинфекция и стерилизация гл. палочек.

Билет 5

Заложить мазь в нос.

Как приготовить 1% и 3 % раствор хлорамина в объеме 0,5 л?

Билет 6

Подготовить карманный ингалятор к использованию и объяснить пациенту, как правильно им пользоваться.

Как приготовить 0,5% р-р хлорамина 2 л.

Билет 7

Закапать капли в нос.

Дезинфекция и стерилизация пипеток.

Билет 8

1. Заложить мазь в глаза из тубы с гл. мазью.
2. Стерилизация ватных шариков и салфеток (режим).

Билет 9

Заложить мазь в ухо.

Последовательность обработки рук на гигиеническом уровне.

Билет 10

Продемонстрировать правила работы у стерильного стола.

Дезинфекция и стерилизация металлических шпателей.

Билет 11

Закапать капли в ухо.

Дезинфекция и стерилизация пипеток.

Билет 12

Применение лекарственных препаратов под язык.

Дезинфекция и стерилизация пипеток.

Оценочный лист практического занятия

Тест:

Критерий оценки:

0 – 1 ош. - «5»

2 – 3 ош. - «4»

4 -5 ош. – «3»

6 и более ош. – «2»

критерии оценок за устный опрос:

— оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он грамотно, последовательно, логически стройно и исчерпывающе излагает материал, при этом в его ответе тесно увязывается теория и практика; не испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний;

— оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач;

— оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;

— оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

критерии оценки за реферативное сообщение:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, эссе (реферат, доклад, сообщение) соответствует теме, показано умение работать с литературой,

обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению;

– **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если обучающемуся показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений, эссе (реферат, доклад, сообщение) соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, студент владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению;

– **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) обучающейся не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению;

– **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обучающейся не раскрыл тему эссе (реферата, доклада, сообщения), не владеет терминологией, отсутствует умение к сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.

критерии оценки за решение задачи:

– **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на вопросы, изложенные в задании, свободно владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своего ответа, четко и последовательно выполняет манипуляции, знает цели, показания и противопоказания контролируемых методик, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики;

– **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на вопросы, изложенные в задании, владеет речью, показывая связность и последовательность в

изложении, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует понимание материала и способность к обоснованию своего ответа, четко и последовательно выполняет манипуляции, но допускает единичные ошибки, которые устраняет при указании

на них, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики;

– **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обнаруживает знание и понимание основных положений в вопросах полученного задания, но допускает неточности в формулировке ответа, делает частичные ошибки в изложении, нарушает последовательность, допускает ошибки и неточности, имеет незначительные нарушения правил деонтологии и врачебной этики;

– **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает большую часть учебного материала, допускает ошибки в формулировках и терминах, искажающие смысл заданного вопроса, беспорядочно и непрофессионально излагает учебный материал, не соблюдает последовательность действий в алгоритмах манипуляций, при объяснении этих действий показывает полное незнание цели, показаний и противопоказаний контролируемого метода, не соблюдает правил этики и деонтологии

критерии оценки за практическую часть:

– **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он, показал теоретическую подготовленность к выполнению роли, соответствие исполнения роли целям и задачам, выполнил предусмотренные практические манипуляции в соответствии с алгоритмом, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, четко соблюдает правила деонтологии и этики;

– **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он показал теоретическую

подготовленность к выполнению роли, соответствие исполнения роли целям и задачам, выполнил предусмотренные практические манипуляции в соответствии с алгоритмом, но допустил при этом неточности, не влияющие на результат диагностической и лечебной деятельности, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, четко соблюдает правила деонтологии и врачебной этики;

– **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он показал недостаточную теоретическую подготовленность к выполнению роли, допустил небольшие ошибки в исполнении роли, выполнил предусмотренные практические манипуляции с неточностями,

владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, имеет незначительные нарушения в правилах деонтологии и этики;

– **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он показал отсутствие теоретической подготовленности к выполнению роли, не справился с исполнением роли, выполнил предусмотренные практические манипуляции с грубыми ошибками, не достаточно владеет терминологией, не уважает мнение коллег.

4. Штрафные баллы. (оценка снижается на балл, если студент опоздал на занятие, зафиксированы нарушения дисциплины во время занятия или студент пришел на занятие в неустановленной форме одежды)

Итог: За занятие выставляется средняя оценка по пятибалльной шкале.

3. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивание знаний

Перечень практических манипуляций для зачета

по учебной практике – «Манипуляционная техника в сестринском деле»

теоретические вопросы:

- 1.основные этапы работы процедурной медицинской сестры;
- 2.основные этапы работы постовой медицинской сестры
- 3.оснащение и документация процедурного кабинета;
- 4.оснащение и документация поста в отделении;
5. оснащение и документация прививочного кабинета;
- 6.этапы обработки медицинского инструментария;
- 7.цели, задачи и принципы работы ЦСО;
- 8.принципы соблюдения инфекционной безопасности;
- 9.уровни мытья рук;
- 10.техника безопасности при работе с биологическими жидкостями;
- 11.правила выписывания и получения лекарственных средств отделением профилактическом учреждении;
- 12.правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, и дорогостоящих лекарств.
- 13.Контроль качества работы процедурного кабинета;
- 14.Охрана труда и ТБ в процедурном кабинете.
- 15.Медикаментозное обеспечение деятельности процедурного кабинета;
- 16 Санитарно-противоэпидемический режим организации здравоохранения.
- 17 Основные нормативные правовые акты МЗ, регламентирующие противоэпидемический режим.
- 18 Дезинфекция. Виды дезинфекции
- 19.Принципы проведения влажной уборки процедурного кабинета, текущей и заключительной дезинфекции, дезинфекции воздуха в процедурном кабинете с помощью УФО.
- 20 Методы дезинфекции.

Практические вопросы

1. Провести дезинфекцию предметов ухода за пациентами.
2. Провести дезинфекцию медицинского инструментария многоразового использования (на примере шприца)
3. Осуществить химической дезинфекции и утилизации одноразовых инструментов (на примере шприца).
4. Продемонстрировать накрытие стерильного стола и набор медицинского инструментария..
5. Провести мероприятия при попадании биологических жидкостей в глаза, нос, ротовую полость, при проколе, при порезе контаминированным инструментарием.
6. Осуществить азопирамовую пробу на качество предстерилизационной обработки инструментов.
2. Провести упаковку медицинских изделий для стерилизации.
3. Придать пациенту положение «Фаулера» и «Симса».
4. Продемонстрировать смену постельного белья тяжелобольному пациенту двумя способами.
5. Продемонстрировать умывание пациента.
6. Продемонстрировать обтирание кожи пациента.
7. Продемонстрировать мытье ног пациента.
8. Продемонстрировать стрижку ногтей пациенту.
9. Продемонстрировать уход за ротовой полостью пациента.
10. Продемонстрировать удаление выделений и корочек из носа пациента.
11. Продемонстрировать уход за ушами пациента.
12. Продемонстрировать уход за глазами пациента.
13. Продемонстрировать уход за наружными половыми органами женщины.
14. Продемонстрировать уход за наружными половыми органами мужчины.
15. Продемонстрировать подачу судна тяжелобольному пациенту.
16. Продемонстрировать подачу мочеиспускателя пациенту.
17. Продемонстрировать кормление тяжелобольного пациента.
18. Продемонстрировать методику искусственного питания пациента с помощью зонда.
19. Продемонстрировать методику искусственного питания пациента с помощью гастростомы.
20. Продемонстрировать уход за кожей вокруг гастростомы.
21. Продемонстрировать измерение температуры пациенту.
22. Произвести регистрацию данных термометрии в температурном листе.
23. Продемонстрировать подачу грелки, пузыря со льдом.
24. Продемонстрировать постановку согревающего компресса.
25. Продемонстрировать закапывание капель в нос, глаза, уши.
26. Продемонстрировать внутрикожную инъекцию.
27. Продемонстрировать подкожную инъекцию (гепарина или инсулина)
28. Продемонстрировать внутримышечную инъекцию пенициллина.
29. Продемонстрировать технику внутривенной инъекции.
30. Продемонстрировать внутривенное капельное введение жидкости.
31. Продемонстрировать взятие крови из вены.
32. Продемонстрировать введение газоотводной трубки.
33. Продемонстрировать постановку очистительной клизмы.
34. Продемонстрировать постановку сифонной клизмы.
35. Продемонстрировать постановку масляной клизмы.
36. Продемонстрировать постановку гипертонической клизмы.
37. Продемонстрировать технику катетеризации мужчин и женщин,

38. Продемонстрировать технику сбора мочи, мокроты, кала на анализы.
39. Продемонстрировать технику промывания желудка.
40. Продемонстрировать подсчёт ЧДД
41. Продемонстрировать подсчёт пульса
42. Продемонстрировать измерение АД
43. Продемонстрировать мероприятия при обструкции дыхательных путей.
44. Продемонстрировать СЛР.

**Приложение 4 к рабочей программе дисциплины
Учебная практика «Манипуляционная техника в сестринском деле»**

Аннотация
рабочей программы дисциплины Учебная практика «Манипуляционная техника в
сестринском деле»
квалификация выпускника бакалавр
Направление подготовки – 34.03.01 Сестринское дело

Авторы: Буланов Р.Л, к.м.н., доцент, директор ФАЦ, Анциферова М.А., ассистент ФАЦ

Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины: является закрепление умений и навыков владения манипуляциями и процедурами сестринского ухода, обеспечения безопасной больничной среды и формирования общекультурных компетенций по взаимодействию в медицинской бригаде.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> •Закрепление и углубление теоретической подготовки по Основам сестринского дела» и «Теории сестринского дела»; •Начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным; •Обучение трудовым приемам и операциям, необходимым для дальнейшего освоения сложных и комплексных сестринских медицинских услуг; •Закрепление и развитие профессиональных навыков в области проведение основных манипуляций и процедур по уходу за больными различного возраста и профиля заболевания, а также обеспечения безопасной больничной среды.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана (Б2.О.08 (У)).
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «История медицины и сестринского дела», «Анатомия человека» «Теория и практика сестринского дела». Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Сестринское дело в психиатрии и наркологии», «Сестринское дело в неврологии», «Сестринское дело в гериатрии», «Сестринское дело в офтальмологии», «Сестринское дело в дерматовенерологии», «Сестринское дело при инфекционных болезнях», «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии», «Сестринское дело в семейной медицине».
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Трудоемкость дисциплины	Симуляционные практические занятия 54 Самостоятельная работа 18

	Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 72/2
Формируемые компетенции (коды)	ОПК -4, УК-3
Основные разделы дисциплины	Изучение нормативных документов, регламентирующих требования соблюдению санитарно противоэпидемического режима отделений.
	Основные этапы работы медицинской сестры приемного отделения, постовой медицинской сестры терапевтического, хирургического отделений стационара, приемы проведения медицинских манипуляций.
	Основные этапы работы процедурной и перевязочной медицинской сестры. стационара, приемы проведения медицинских манипуляций.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА В
СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ»
НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании центра «___»
_____ 20__ г.

Директор _____